

Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Działania 9.2 Poprawa jakości kształcenia ogólnego w ramach Osi Priorytetowej IX Jakość edukacji  
i kompetencji w regionie Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020.

## **Załącznik nr 1 do REGULAMINU KONKURSU I WDRAŻANIA INTERDYSCYPLINARNYCH PROJEKTÓW EDUKACYJNYCH**

### **WSKAZÓWKI DLA UCZESTNIKÓW**

#### **I. Wprowadzenie**

1. Aby wziąć udział w konkursie projektów uczniowie muszą stworzyć grupę liczącą 3-4 osoby, spełniającą warunki podane w regulaminie oraz opracować projekt konkursowy zgodnie ze wskazówkami podanymi w tym dokumencie.
2. Konkurs realizowany jest w czterech obszarach tematycznych, które zostały objęte wsparciem w ramach projektu:
  - obszar 1: projekty artystyczne
  - obszar 2: projekty IT
  - obszar 3: projekty biologiczno-chemiczne
  - obszar 4: projekty przedsiębiorcze.
3. W każdym z obszarów projekty powinny mieć charakter interdyscyplinarny, czyli wykorzystywać wiedzę, umiejętności i narzędzia z zakresu różnych nauk.
4. Uczniowie mogą zrealizować projekt łączący różne obszary konkursu, jednak projekt musi zostać zgłoszony do konkursu w ramach dominującego obszaru.
5. Projekt uczniowie realizują samodzielnie, decydując o jego charakterze, są odpowiedzialni za poszukiwanie źródeł i realizację założeń.

#### **II. Wytyczne dotyczące projektu konkursowego**

##### **1. Czym jest projekt konkursowy?**

- a) Opracowanie projektu polega na zaplanowaniu i realizacji szeregu działań prowadzących do powstania konkretnego efektu – produktu projektu.
- b) Projekt musi zostać zrealizowany zgodnie z podanymi założeniami i w podanym czasie.
- c) Na realizację projektu każdy zespół otrzyma maksymalnie 1 000,00 PLN. W ramach tej puli można sfinansować wyłącznie koszty bezpośrednio związane z realizacją projektu, w tym koszty materiałów niezbędnych do realizacji działań edukacyjnych m.in.: koszty materiałów biurowych, materiały papiernicze itp.
- d) Każdy z wydatków musi być udokumentowany fakturami VAT lub innymi dokumentami o równoważnej wartości dowodowej oraz protokołem odbioru (jeśli dotyczy).
- e) Prace nad projektem podsumowuje prezentacja projektu oraz raport końcowy.

##### **2. Czy ktoś może pomagać w realizacji projektu?**

- a) projekt realizowany jest samodzielnie, pod opieką nauczyciela – opiekuna zespołu projektowego z danej dziedziny,
- b) inne osoby mogą uczestniczyć w projekcie jako odbiorcy działań, uczestnicy ankiet lub wywiadów itp.

Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Działania 9.2 Poprawa jakości kształcenia ogólnego w ramach Osi Priorytetowej IX Jakość edukacji i kompetencji w regionie Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020.

### 3. Jak zrealizować projekt?

#### **a) Krok 1. Wybór obszaru projektu i sformułowanie tematu**

- Obszary podane we Wprowadzeniu (ust. 2) są ogólne, uczniowie muszą samodzielnie doprecyzować temat projektu.
- Projekty powinny obejmować zagadnienia wykraczające poza podstawę programową, powinny być praktyczne, rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów.

#### **b) Krok 2. Określenie celu projektu**

- Precyzyjnie określenie celu projektu, będzie wykazane w ramach badań, doświadczeń, konstrukcji.

#### **c) Krok 3. Opracowanie planu projektu oraz harmonogramu działań**

- Opracowanie planu realizacji projektu – listy kolejnych wymaganych działań.
- Podział zadań między członków zespołu. Wyznaczenie lidera grupy.
- Przed przystąpieniem do realizacji projektu przygotowanie harmonogramu działań – określenie terminów realizacji poszczególnych zadań, osób odpowiedzialnych, organizacja pracy nad projektem np. wyznaczenie terminów doświadczeń, budowy urządzeń, przeglądu literatury itd.

#### **d) Krok 3. Realizacja projekt**

- Systematyczne działania, przestrzeganie przyjętych w harmonogramie terminów, zbieranie i gromadzenie informacji niezbędnych do rozstrzygnięcia postawionych w projekcie problemów, zagadnień, pytań.
- Korzystanie z różnorodnych źródeł informacji: prasa popularnonaukowa, podręczniki, Internet, konsultacje ze specjalistami, obserwacje i wyniki uzyskane w efekcie wykonanych doświadczeń, przeprowadzone ankiety, wywiady itp.
- Prowadzenie dokumentacji swoich działań, przydatnej przy opracowaniu rezultatów projektu.

#### **e) Krok 4. Zaprezentowanie swojego projektu**

- Projekt można przedstawić w wybranej formie: plakat naukowy (poster), sprawozdanie lub prezentacja multimedialna/wystąpienie.
- Jeśli w ramach projektu powstał jakiś namacalny produkt (dzieło, eksperyment, urządzenie itp.), to – o ile to możliwe – należy mieć go ze sobą podczas prezentacji projektów.